


Lignes directrices du webinaire

- ▶ Tous les participants sont automatiquement mis en sourdine et leur caméra est éteinte.
- ▶ Le sous-titrage en direct est disponible.
- ▶ Si vous avez des questions pour les présentateurs, veuillez les inscrire dans la boîte de questions et réponses.
- ▶ Un lien vers un formulaire d'évaluation s'ouvrira automatiquement dans votre navigateur une fois le webinaire terminé. Un certificat de participation sera généré une fois que vous aurez terminé cette évaluation.
- ▶ Le webinaire est enregistré. L'enregistrement et tout le matériel (p. ex., les diapositives) seront affichés sur le site Web du Réseau d'apprentissage et vous seront envoyés par courriel après l'événement.
- ▶ Pour ceux qui souhaitent un soutien, une liste de soutiens et de services sera affichée dans la boîte de discussion.

1

Le webinaire Learning Network et Centre de connaissances se déroulera en anglais, avec sous-titrage en anglais et interprétation simultanée en français.

Pour sélectionner votre langue audio préférée (anglais ou français), cliquez sur le bouton d'interprétation, l'icône du globe  dans le panneau de navigation inférieur si vous utilisez un ordinateur de bureau.

Si vous utilisez un appareil mobile, tapez sur l'icône Plus et tapez sur l'interprétation de la langue.

2



3

LE LIEU DE RENCONTRE

DROIT ANCESTRAL AUTOCHTONE ET SANTÉ MENTALE

PATRICIA VICKERS, PHD

[HTTP://WWW.RAVENSCALLCANADA.COM](http://www.ravenscallcanada.com)

4

CONSENTEMENT

Les prochaines diapositives passeront en revue l'histoire oppressive des Canadiennes et Canadiens autochtones et feront référence à des atrocités précises commises contre des enfants autochtones. L'animatrice donnera aussi des exemples de SSPT dans les familles autochtones.

En continuant comme participant·e, vous consentez à participer au moyen de l'observation ou de la communication directe avec l'animatrice.

5

CHEFS NISGA'AS ET TSMSYEN 1887

Vous pouvez garder un oiseau dans une cage
Mais même si la cage est belle
L'oiseau ne sera jamais libre

6

PAULO FREIRE : LA PÉDAGOGIE DES OPPRIMÉS

La déshumanisation qu'on remarque chez celles et ceux dont l'humanité est volée, mais aussi, quoique différemment, chez celles et ceux qui la volent, est une distorsion de la vocation du plus-être.

7

PAULO FREIRE : LA PÉDAGOGIE DES OPPRIMÉS

Telle est la grande tâche humaniste et historique des opprimés : se libérer soi-même et libérer les oppresseurs. Celles et ceux qui oppriment, exploitent et usent de violence, par leur pouvoir, ne peuvent trouver dans celui-ci la force d'émanciper les opprimés ni eux-mêmes.

8

PAULO FREIRE : LA PÉDAGOGIE DES OPPRIMÉS

Au premier stade de [la pédagogie libératrice], les opprimés ont presque toujours tendance à être oppresseurs eux aussi, ou sous-oppresseurs, au lieu de chercher la libération dans et par la lutte. La structure de leur pensée est conditionnée par la contradiction qu'ils vivent dans la situation concrète, existentielle, où ils se « forment ». Leur idéal est bel et bien d'être humains, mais pour eux, être humain revient à être oppresseur. [C'est] la contradiction dans laquelle ils ont toujours baigné.

9

PAULO FREIRE : LA PÉDAGOGIE DES OPPRIMÉS

La grande question est de savoir comment les opprimés pourront participer à l'élaboration de la pédagogie de leur libération, dans la mesure où ils « portent » en eux l'opresseur et sont donc doubles et inauthentiques. Ils ne pourront en effet contribuer à l'émergence de leur pédagogie libératrice que lorsqu'ils découvriront qu'ils « hébergent » en eux l'opresseur. Tant qu'ils vivront cette dualité où être revient à paraître et où paraître signifie ressembler à l'opresseur, cela sera impossible. La pédagogie de l'opprimé est l'un des outils pour cette découverte critique - celle où les opprimés se rendent compte que leur condition et celle de leurs oppresseurs sont des manifestations de déshumanisation.

10

VÉRITÉ ET RÉCONCILIATION

Entre 2007 et 2015, le gouvernement du Canada a fourni environ 72 millions \$ pour appuyer le travail de la CVR. La CVR a passé 6 ans à voyager dans toutes les régions du Canada et a entendu plus de 6 500 témoins.

Il y a les personnes qui ont choisi de garder le silence, celles qui sont mortes à un jeune âge avant 2007 et celles qui ont été tuées dans leur enfance et que l'on retrouve dans des tombes anonymes.

11

VÉRITÉ ET RÉCONCILIATION

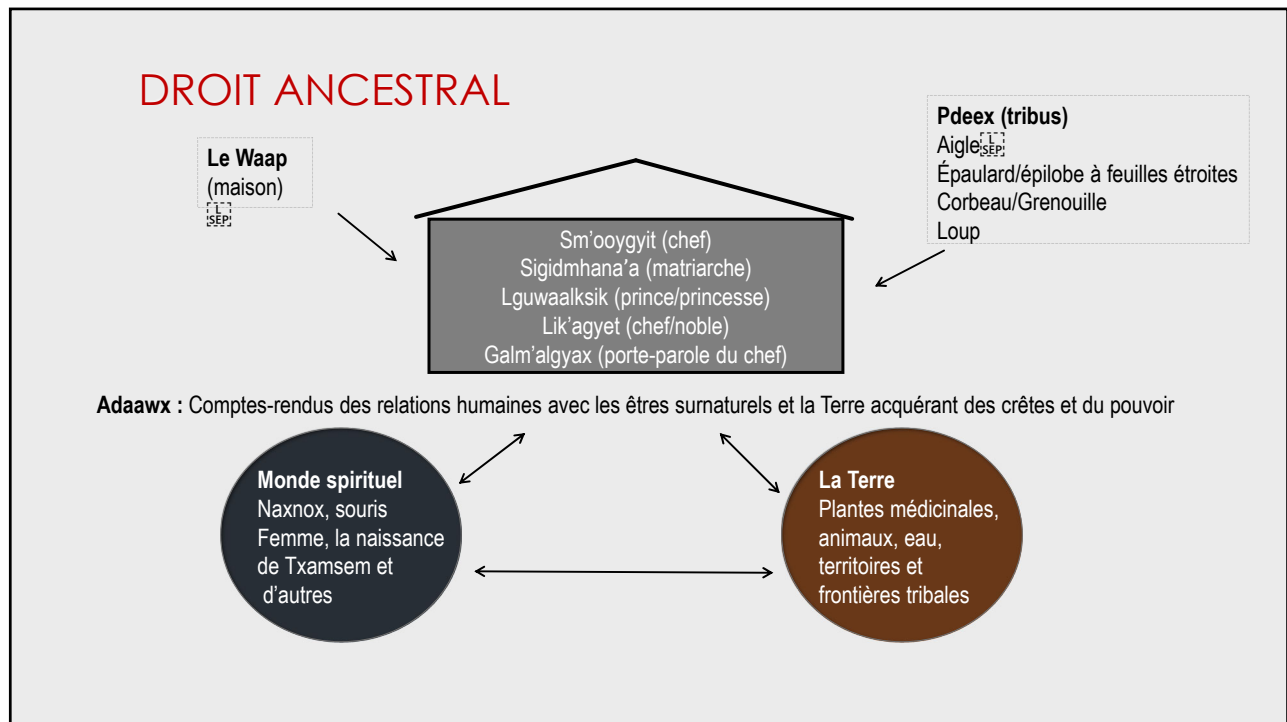
- Des enfants autochtones ont été arrachés de force à leur foyer par la GRC. ¹
- 150 000 enfants autochtones ont été enlevés à leur famille. ³
- 90 à 100 % d'entre eux ont subi de graves abus physiques, émotionnels et sexuels. ¹
- Le taux de mortalité dans les pensionnats indiens était de 40 à 60 %. ¹
- Les pensionnats remontent aux années 1870. ³
- Plus de 130 pensionnats étaient situés dans tout le Canada, et le dernier n'a fermé ses portes qu'en 1996. ³
- Les deux tiers des Canadiens croient (et quatre sur dix croient fermement) que les Canadiens qui n'ont aucune expérience des pensionnats indiens ont un rôle à jouer dans la réconciliation entre les peuples autochtones et tous les Canadiens. ²

¹ Rapport du Dr Bryce de 1907, inspecteur médical, ministère des Affaires indiennes

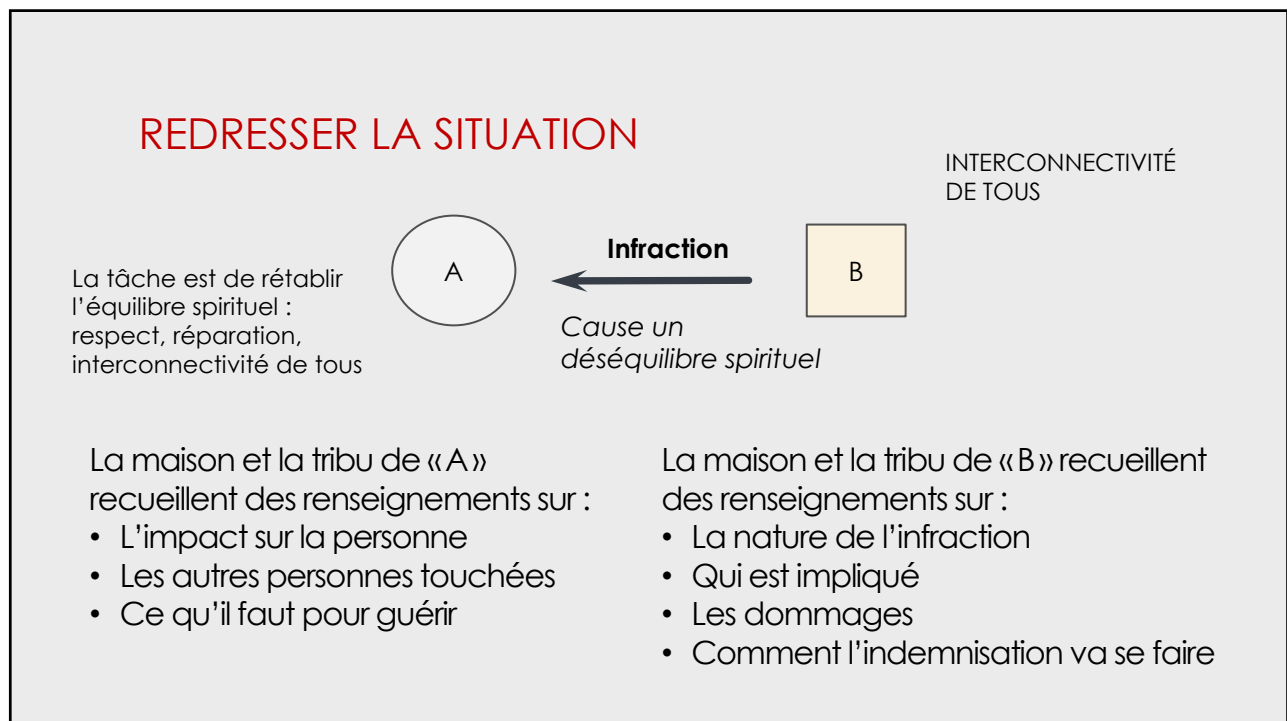
² Enquête de référence nationale de 2008, Résolution des questions des pensionnats indiens Canada

³ Commission de vérité et réconciliation du Canada

12



13



14

LE SSPT A CHANGÉ LE CERVEAU COLLECTIF

1. Le système de perception de la menace est renforcé : les gens voient le danger là où d'autres voient quelque chose qui peut être géré. Et le système corporel devient motivé par la peur.
2. Le système de filtrage « s'embrouille ». Vous commencez à porter attention à des choses qui ne sont pas pertinentes à la situation dans son ensemble (hypervigilance) et vous avez de la difficulté à vous engager dans des situations quotidiennes ou ordinaires.
3. Le système d'autodétection est émoussé, ce qui est une réaction défensive à la terreur, à la négligence ou à l'abus, ce qui mène à des comportements habituels qui atténuent ou engourdissent le système de détection.

- Bessel van der Kolk

15

REDRESSER LA SITUATION POUR SOI-MÊME, REDRESSER LA SITUATION POUR TOUS

- Chef Gitxsan, Joan Ryan
- Les deux ne sont pas séparés, mais unis : protocole et processus et moyens de purification
- Un cœur et un esprit, c'est le dicton pour nous rassembler dans le cœur collectif qui est aligné sur les bons enseignements

16