

# Le parcours des Récits de la brousse d'Oshkimadizijik Inéwin

Série de webinaires du Learning Network  
et du Centre de connaissances 2023

**YOUTH VOICES** **LIDLAW**  
OSHKIMADIZIJIK INEWIN FOUNDATION





# Ordre du jour

- Présentations, Qui nous sommes
- Début, accent sur la réconciliation
- Oshkimadizijik Inéwin, la voix des jeunes
- Récits de la brousse- aperçu
- Vision du projet
- Rassemblements saisonniers
- Communauté et entretien de bonnes relations
- Terre = Guérison
- Objectifs d'apprentissage

Mnoomin 'La bonne graine'





## **Alicia Williamson - Coresponsable de projet**

Aanii! Bizaanaagimisin Nibi Kwe n'dizhnikaaz. Wewebijiwong indoobjiba . Kitchener n'daaw. Je suis membre de Wiikwemkoong. J'ai grandi à LittleCurrent, une petite ville à Mnidoo Mnising (île Manitoulin). Je suis invitée sur le territoire des peuples Haudenosaunee, Anishnawbe et Neutre. À l'heure actuelle, je fais ma maîtrise en travail social dans le programme Indigenous Field of Study à l'Université Wilfred Laurier. J'adore passer du temps sur la terre et en apprendre davantage sur ma culture. J'honore mes parents en me réjouissant d'être une jeune nishinaabe qui reprend mes traditions.



## **La Dre Joey Lynn Wabie - Mentore du projet**

est Algonquine Anicinabe Ikwe de la Première Nation Mahingan Sagahigan (lac Wolf) au Québec. Son Anicinabe nooswin est ziigwankwe, ce qui se traduit vaguement par « femme de printemps ». Elle est professeure agrégée en travail social autochtone à l'Université Laurentienne, située sur le territoire Atikameksheng Anishnawbek (Sudbury, Ontario). Joey-Lynn travaille dans la communauté au niveau local, en mettant l'accent sur le bien-être, la culture et le rapprochement des gens. Ses recherches examinent les points de vue des jeunes Autochtones sur la vérité et la réconciliation, le mieux-être spirituel et la guérison, ainsi que l'enseignement et l'apprentissage axés sur la terre.





# Notre équipe de projet



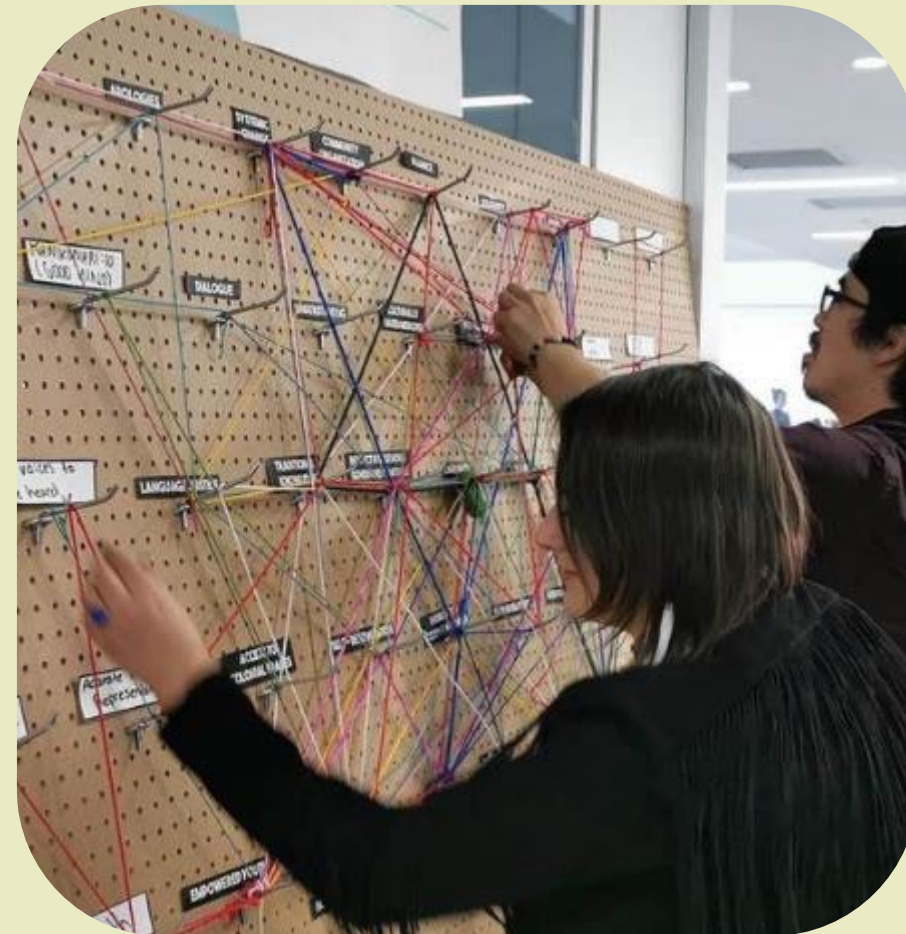
**Eugenia Eshkawkogan - Coresponsable du projet**  
Aanii, Baapaasekwen'dizhnikaaz. Wiikwemkoong n'doonjibaa. N'Swakamok n'daaw. Diplômée récente du programme de travail social autochtone de l'Université Laurentienne. Elle est actuellement travailleuse sociale autochtone au sein du Rainbow District School Board. Eugenia apprécie les possibilités d'apprentissage qui se présentent à elle, comme l'apprentissage de sa culture, de ses traditions et de la langue Anishinaabemowin; elle aime aussi faire son travail scolaire.

## **Michelle Kennedy - Mentore de projet**

est membre de la Première Nation Oneida de la Thames. Elle a été élevée à London, en Ontario, dans le clan de l'ours. Michelle est enseignante autorisée de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario; elle se spécialise dans les études autochtones aux cycles primaire et intermédiaire. Elle est professeure adjointe au Département d'études intégrées et d'éducation de l'Université McGill.



# Début, accent sur la réconciliation






**RECONCILIATION NATION**  
A collective group of youth from across Ontario sharing perspectives on reconciliation.

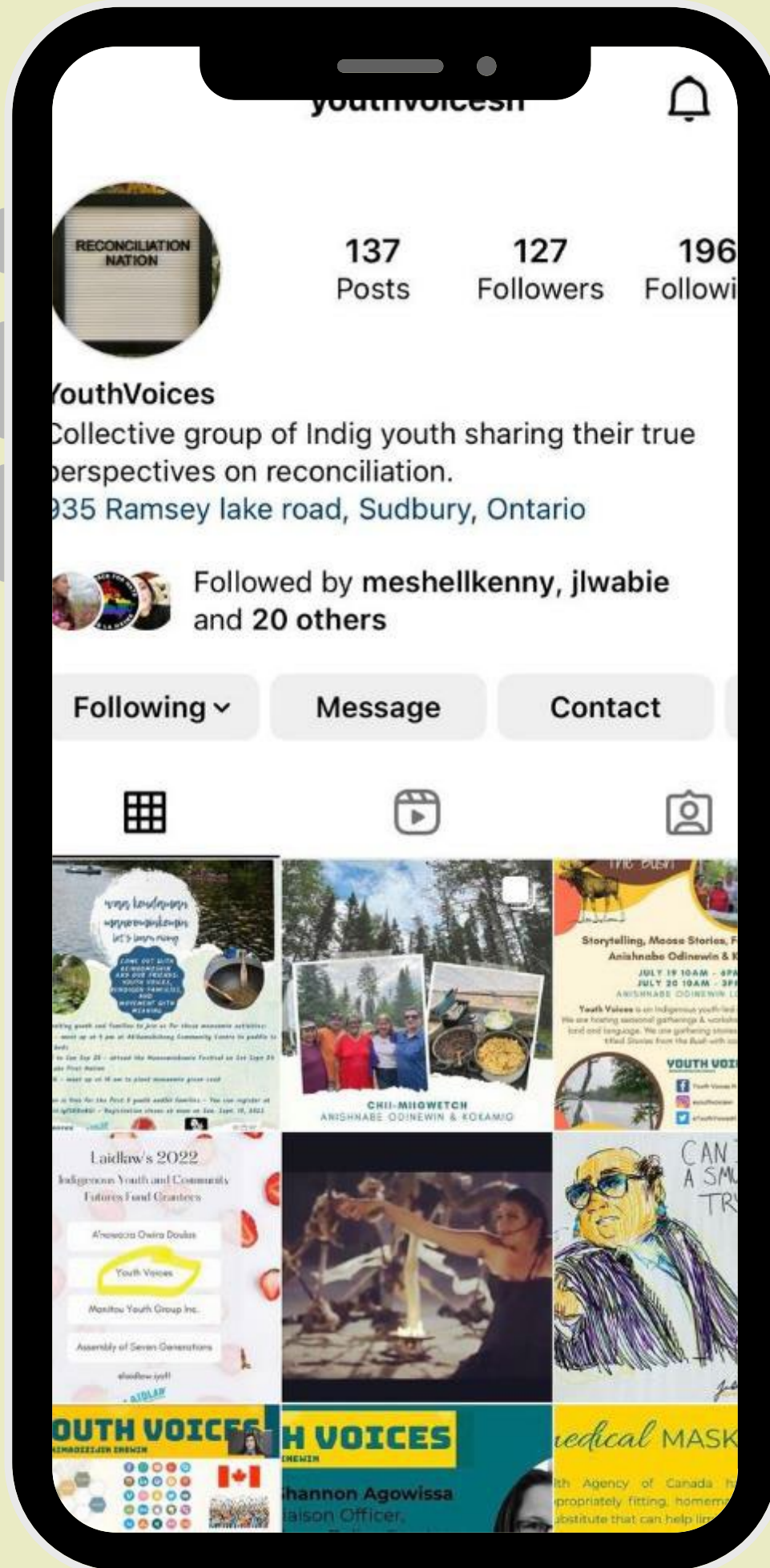
**Que signifie la réconciliation pour toi?**

*Pour moi, la réconciliation signifie que je dois en apprendre davantage et appuyer le voyage de guérison. J'ai l'impression que nous devons d'abord nous guérir et nous soutenir les uns les autres.*

- Jeune participante de London

 Reconciliation Nation  
 youthreconciliationnation  
 @YouthRecoNation





# YOUTH VOICES

OSHKIMADIZIJK INEWIN

« Les voix des jeunes » est un groupe communautaire dirigé par des jeunes Autochtones. Le groupe a commencé en 2019 pour discuter des perspectives des jeunes sur la vérité et la réconciliation.

Nous nous sommes concentrés sur la réappropriation de l'identité par la culture, la terre et la langue.

Dans l'ensemble, *Les voix des jeunes* est composé de jeunes de partout en Ontario, de différentes communautés et nations.



# Aperçu du projet



Le colonialisme perturbe nos traditions et nos pratiques de partage d'histoires. Il est important de partager ces connaissances pour veiller à ce que les récits de nos aînés et gardiens du savoir continuent d'être entendus et vécus.

Ce projet vise à travailler avec les communautés Anishinaabe pour permettre aux jeunes d'en apprendre davantage sur la culture, la terre et la langue. Nous sommes en train d'organiser quatre rassemblements et ateliers communautaires saisonniers pour apprendre les compétences liées à la nature et rassembler les **Récits de la brousse**

Nous avons invité des membres de la communauté à rédiger des chapitres sur leurs relations avec la terre. En tant que jeunes, nous facilitons le processus de publication et de révision de cette collection, tout en rédigeant nos propres récits tout au long du projet.



# Vision du projet

- Relations de mentorat + leadership des jeunes
- Partage d'histoires avec des groupes communautaires
  - Eugenia, Joey-Lynn, Michelle et Gail ont préparé un livret de ressources
  - Anishnabe Odinewin et Kokamig avaient des récits à partager et nous ont invitées à revenir dans leur communauté.
- Relations des jeunes avec la terre, la culture et la communauté





# Niibin : Anishnabe Odinewin & Kokamig



Anishnabe Odinewin Lodge (Qc)



Shannon, Lisa, Jeanne, Lucie, Sheri et Shelley



# Dagwaagi : Mnoomin Seeding



Adikamegshiing avec Julia Pegahmagabow





# Dagwaagi : Rassemblement Mnoominkewin



Première nation de Curve Lake





# Biboon : Voyage en voiture au Roundy! A7G



Territoire algonquin non cédé (Ottawa)



FEBRUARY 24-26

20 / 23

# ROAD TRIP TO THE ROUNDY

UNCEDED ALGONQUIN TERRITORY

SPONSORED BY:



# Prochains rassemblements saisonniers et prochaines étapes

## Biboon : raquettes et identification des pistes



Territoire des PN de Nipissing avec Rodney St. Denis

## Ziigwan : Techniques de survie dans la brousse



Wiikwemkoong avec Louie Francis

## Revue et finalisation des chapitres

## Festin communautaire

### Relation

continue avec le mnoomin .  
Travail avec les familles de  
Julia et Biindigen dans le  
territoire d' Adikamegshiing .



# Communauté et maintien de bonnes relations

- Espaces de sécurité et d'amour
- Femmes, proches bispirituels
- Holisme - esprit, corps, âme, cœur
- Enseignants gentils et bienveillants
- Soulever les jeunes, prendre de la place dans la communauté
- Relations continues





# Terre = Guérison

Comment pouvez-vous  
intégrer la terre dans  
votre pratique?





# Objectifs d'apprentissage

- Comprendre comment les jeunes travaillent dans leurs communautés à la réappropriation culturelle avec les générations plus âgées et discuter de l'importance culturelle de ce type de transfert de connaissances.
- Expliquer pourquoi l'identité culturelle chez les jeunes Autochtones est essentielle et comprendre que les jeunes peuvent parler d'une perspective de compréhension, de prise de conscience et de savoir pour défendre leur espace dans ce monde.
- Commencer à planifier la façon d'intégrer la terre à leurs pratiques pour aider les jeunes à guérir des traumatismes intergénérationnels et actuels.







Des questions?

Miigwetch!

Chii-Miigwetch à notre bailleur de fonds,  
la Fondation Laidlaw! Les voix des jeunes a  
reçu avec succès une subvention du  
Fonds pour l'avenir des jeunes et des  
communautés autochtones (2022)!

**LIDLAW**  
FOUNDATION